

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Организация занятий по спортивной борьбе с детьми школьного возраста

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Форма обучения: заочная

Разработчики:

Романов В. П., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 26.04.2016 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Организация занятий по спортивной борьбе с детьми школьного возраста» - формирование комплекса профессионально-педагогических знаний, умений и навыков направленных на решение задач воспитания, организации сотрудничества между обучающимися, поддержание активности и инициативности, самостоятельности, развивать их творческие способности духовно-нравственного развитие в рамках учебной и внеучебной деятельности, а также осуществлению деятельности по охране жизни и здоровья обучающихся в рамках занятий.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основными теоретическими сведениями об истории спортивной борьбы;
- Дать студентам теоретические знания и выработать у них практические умения выполнения технических действий по спортивной борьбе, ознакомить с методиками обучения техническим элементам спортивной борьбы;
- Научить будущих специалистов, опираясь на индивидуальные особенности занимающихся, организации многолетней подготовки в спортивной борьбе с различным контингентом и умению управлять тренировочным процессом;
- Выработать у студентов навыки совершенствования и повышения педагогического и спортивного мастерства в процессе последовательного решения задач обучения.
- Создать у студентов представление о способах решения воспитательных и духовно-нравственных задач в учебной и внеучебной деятельности.
- Создать у студентов представление о особенностях организации деятельности по сотрудничеству обучающихся, поддержке активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитию их творческих способностей.
- Раскрыть основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся на занятиях спортивной борьбой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Знания, умения и навыки, полученные при изучении предшествующих дисциплин, способствуют более глубокому изучению дисциплин профессионального цикла и деятельности в ходе педагогической практики.

Занятия проводятся в форме практических занятий и самостоятельной работы. Целесообразно использовать альтернативный учебный материал, раскрывать механизмы адаптации теоретического материала в практике профессиональной деятельности.

Практические занятия должны быть направлены на приобретение студентами навыков практической отработки механизмов реализации знаний в конкретных профессионально-педагогических условиях. Для этого на занятиях необходимо широко использовать различные варианты учебной практики по практическому решению самим студентом задач профессиональной деятельности. Содержание и система организации учебной практики должна быть приближена к реальной действительности. На этих же занятиях студенты выступают с докладами, сообщениями, контролируется и оценивается самостоятельная работа студентов, их текущая успеваемость. Часть таких занятий может отводиться для выполнения контрольных работ.

В самостоятельную работу входит изучение рекомендованной литературы, реферирование литературных источников, составление планов-конспектов уроков, планов тренировочных занятий, методическая и научно-исследовательская работа по избранной теме выпускной квалификационной работы, подготовка к контрольным работам, опросам и микро зачётам.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Организация занятий по спортивной борьбе с детьми школьного возраста» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт; Б1.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и основы

валеологии;

Б1.В.ОД.7 Единоборства.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Организация занятий по спортивной борьбе с детьми школьного возраста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.2 Теория и методика физической культуры;

Б1.Б.8 Психология;

Б1.В.ОД.8 Физиология физической культуры и спорта.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	знать: - особенности организации мероприятий по охране жизни и здоровья обучающихся уметь: - организовывать мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся на занятиях владеть: - навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности: педагогическая деятельность.	
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	знать: - задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. - особенности решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. уметь: - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. владеть: - навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-7 способность организовывать	знать: - особенности методики организации сотрудничества

сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.	обучающихся - методику поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся. - особенности развития творческих способностей. уметь: - организовывать сотрудничество между обучающимися. - поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся. - развития творческих способностей обучающихся. владеть: - навыками организации сотрудничества обучающихся. - навыками поддержания активности, инициативности, самостоятельности обучающихся. - навыками развития творческих способностей.
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой триместр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Методика организации и проведения занятий со школьниками:

1. История спортивной борьбы, терминология, этикет, спортивная форма, инвентарь¶
2. Гигиенические требования к занятиям спортивной борьбой;

Модуль 2. Теория спортивной борьбы:

3. Особенности занятий спортивной борьбой со школьниками¶
4. Оздоровительное и воспитательное значение занятий спортивной борьбой

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Методика организации и проведения занятий со школьниками (2 ч.)

Тема 1.

1. История спортивной борьбы, терминология, этикет, спортивная форма, инвентарь
2. Гигиенические требования к занятиям спортивной борьбой; пре (2 ч.)

Возникновение и развитие спортивной борьбы в древнем мире, в России. Современное состояние спортивной борьбы в мире, в России, в Мордовии. Спортивная форма борца. Этикет – приветствие соперника, судей, взаимоотношения в спортивной группе (решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся), правила поведения на спортивной тренировке и соревнованиях.

Зал для борьбы: уборка, освещенность, отопление и температура воздуха, вентиляция, чистота борцовского ковра; чистота одежды, профилактика капельных и контактных инфекций; избавление от вредных привычек; врачебные осмотры и консультации; врачебно-педагогический контроль; предупреждение травматизма, охраны жизни и здоровья обучающихся.

Модуль 2. Теория спортивной борьбы (2 ч.)

Тема 2.

3. Особенности занятий спортивной борьбой со школьниками¶

4. Оздоровительное и воспитательное значение занятий спортивной борьбой (2 ч.)

Анатомические, физиологические, психологические и эмоциональные особенности женщин; развитие мышечной системы; специфика физической подготовки женщин - укрепление мышц брюшного пресса, спины, тазового дна; регулировка тренировочных нагрузок с учетом овариально-менструального цикла и его индивидуальных вариаций; педагогические особенности методики занятий дзюдо с женщинами. Значение спортивной борьбы в укреплении здоровья: нормализация физического развития и подготовленности; формирование гармоничной фигуры, красивой походки, движений; воспитание положительных характерологических качеств, воли, уверенности в себе, избавление от комплексов неполноценности, улучшения социальной адаптированности, рейтинга среди сверстников; формирование физического и психического потенциала для успешной карьеры в различных областях деятельности. Организация сотрудничества, взаимопомощь между обучающимися, поддержание активности и инициативности, самостоятельности среди обучающихся.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Методика организации и проведения занятий со школьниками (2 ч.)

Тема 1.

1. История спортивной борьбы, терминология, этикет, спортивная форма, инвентарь
2. Гигиенические требования к занятиям спортивной борьбой;
3. Периодизация занятий борьбой с школьниками различного возраста (2 ч.)

Возникновение и развитие спортивной борьбы в древнем мире, в России. Современное состояние спортивной борьбы в мире, в России, в Мордовии. Спортивная форма борца. Этикет – приветствие соперника, судей, взаимоотношения в спортивной группе (решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся), правила поведения на спортивной тренировке и соревнованиях.

Зал для борьбы: уборка, освещенность, отопление и температура воздуха, вентиляция, чистота борцовского ковра; чистота одежды, профилактика капельных и контактных инфекций; избавление от вредных привычек; врачебные осмотры и консультации; врачебно-педагогический контроль; предупреждение травматизма.

Модуль 2. Теория спортивной борьбы (4 ч.)

Тема 2.

3. Особенности занятий спортивной борьбой со школьниками¶

4. Оздоровительное и воспитательное значение занятий спортивной борьбой (2 ч.)

Анатомические, физиологические, психологические и эмоциональные особенности женщин; развитие мышечной системы; специфика физической подготовки женщин - укрепление мышц брюшного пресса, спины, тазового дна; регулировка тренировочных нагрузок с учетом овариально-менструального цикла и его индивидуальных вариаций; педагогические особенности методики занятий дзюдо с женщинами.

Значение спортивной борьбы в укреплении здоровья: нормализация физического развития и подготовленности; формирование гармоничной фигуры, красивой походки, движений; воспитание положительных характерологических качеств, воли, уверенности в себе, избавление от комплексов неполноценности, улучшения социальной адаптированности, рейтинга среди сверстников; формирование физического и психического потенциала для успешной карьеры в различных областях деятельности. Организовывать сотрудничество, взаимопомощь среди обучающимися, поддержка активности и инициативности, самостоятельности.

Тема 3. Правила соревнований по спортивной борьбе (2 ч.)

Правила судейства. Содержание. Основные правила судейства: правила борьбы,

запрещенные приемы, оценка результатов схватки, команды и жесты судьи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой

триместр

(58

ч.)

Модуль 1. Методика организации и проведения занятий со школьниками (30 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Выполнение заданий по изучению научно-методической литературы, учебных материалов по единоборствам, написание реферата.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Подача строевых команд и управление учебной группой. Объяснение и показ, обучение обще подготовительным и специально-подготовительным упражнениям, играм с элементами единоборства, технико-тактическим действиям в стойке и партере.

Оказание страховки и помощи при обучении элементам единоборства (охраны жизни и здоровья обучающихся). Составление конспекта для отдельных частей урока и урока в целом. Проведение отдельных частей занятия и урока в целом с преподаванием элементов единоборства.

Модуль 2. Теория спортивной борьбы (28 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подача строевых команд и управление учебной группой. Объяснение и показ, обучение обще подготовительным и специально-подготовительным упражнениям, играм с элементами единоборства, технико-тактическим действиям в стойке и партере.

Оказание страховки и помощи при обучении элементам единоборства. Составление конспекта для отдельных частей урока и урока в целом. Проведение отдельных частей занятия и урока в целом с преподаванием элементов единоборства.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6 ПК-3	2 курс, Шестой триместр	Зачет	Модуль 1: Методика организации и проведения занятий со школьниками.
ПК-7	2 курс, Шестой триместр	Зачет	Модуль 2: Теория спортивной борьбы.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях, Безопасность жизнедеятельности, Влияние биоритмов на физическую работоспособность человека, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Летняя педагогическая практика, Лечебная физическая культура и массаж, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного

возраста, Медико-педагогический контроль при занятиях физической культурой, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Методика освоения тактических приемов борьбы, Мини-футбол в школе, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы антидопингового образования, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры и спорта, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Спортивная медицина, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Экологические аспекты физической культуры и спорта.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Летняя педагогическая практика, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Методика освоения тактических приемов борьбы, Мини-футбол в школе, Олимпийское образование детей и молодежи, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы психологической безопасности субъектов образования, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Педагогическая практика, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию для работы в оздоровительных центрах, Профессиональная компетентность классного руководителя, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Физическая культура в системе "Семья-школа".

Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Гимнастика, Единоборства, Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры, Легкая атлетика, Летняя педагогическая практика, Лыжный спорт, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Методика освоения тактических приемов борьбы, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Особенности физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, Педагогическая практика, Плавание, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (з.с.), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (л.с.), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию для работы в оздоровительных центрах, Профессиональная компетентность классного руководителя, Спортивные и подвижные игры, Спортивный туризм, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Формирование спортивного мастерства в организациях дополнительного образования.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Организация занятий по спортивной борьбе с детьми школьного возраста"; творчески использует знания возрастных особенностей детей школьного возраста для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач; четко владеет терминологией, обладает знанием тактики и техники спортивной борьбы.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание "Организация занятий по спортивной борьбе с детьми школьного возраста"; в достаточной степени сформированы умения применять на

практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма. Демонстрирует умение планировать различные формы занятий по спортивной борьбе с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; Владеет приемами помощи и страховки занимающегося при проведении учебно-тренировочного занятия. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Методика организации и проведения занятий со школьниками

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Опишите основные мероприятия с обучающимися по предупреждению и профилактики травматизма на занятиях единоборствами.
2. Опишите требования к спортивному залу для занятий единоборствами обеспечивающие безопасность занятий обучающихся (охраны жизни и здоровья обучающихся).

3. Опишите методику обучения техники выполнения самостраховки при падении на правый (левый) бок.

4. Опишите методику обучения техники выполнения самостраховки при падении на спину.

5. Опишите методику обучения техники выполнения самосраховки при падении в перед.

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Рассмотреть программу, методики и организации занятий по спортивной борьбе с разными контингентами учащихся (задачи воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности)

2. Раскрыть особенности формирования коронной атакующей техники борьбы

3. Рассмотреть приемы и методы оказания помощи при потертостях, ушибах, вывихах, растяжениях, переломах, удушениях

4. Охарактеризовать атакующие и оборонительные комбинации борьбы в партере

5. Рассмотреть формирование контратакующего комбинационного стиля борьбы

Модуль 2: Теория спортивной борьбы

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

1. Охарактеризовать работу борца перед зеркалом и «бой с тенью».

2. Рассмотреть отдельные характеристики по физической, технической, тактической, психологической и соревновательной подготовке для борцов разного возраста и квалификации (сотрудничество обучающихся, поддержание активности и инициативности, самостоятельность обучающихся).

3. Раскрыть особенности проведения занятий по обучению атакующей, защитной и контратакующей техники борьбы.

4. Дать характеристику обучения наступательным, защитным и демонстрационным маневрированиям в борьбе

5. Раскрыть особенности обучения броскам: поворотом, вращением, сбиванием, прогибом, выседом.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой триместр (Зачет, ОПК-6, ПК-3, ПК-7)

1. Сформулировать основные направления программы, методики и организации занятий по спортивной борьбе с разными контингентами учащихся.

2. Охарактеризовать методику подготовки спортсменов в дзюдо и самбо

3. Рассмотреть этапы формирования коронной атакующей техники борьбы.

4. Дать характеристику приемам и методам оказания помощи при потертостях, ушибах, вывихах, растяжениях, переломах, удушениях

5. Сформулировать современные принципы методики подготовки борцов

6. Рассмотреть вопросы профилактики травматизма и оказания первой помощи (охраны жизни и здоровья обучающихся)

7. Раскрыть атакующие и оборонительные комбинации борьбы в стойке.

8. Рассмотреть атакующие и оборонительные комбинации борьбы в партере

9. Охарактеризовать разные схемы планирования подготовки борца.

10. Сформулировать формирование контратакующего комбинационного стиля борьбы

11. Раскрыть особенности тренировки борца на "лапах" и снарядах.

12. Объяснить особенности работы перед зеркалом и «бой с тенью».

13. Рассмотреть модельные характеристики по физической, технической, тактической, психологической и соревновательной подготовке для борцов разного возраста и квалификации

14. Сформулировать особенности проведения занятий по обучению атакующей, защитной и контратакующей техники борьбы.

15. Рассмотреть особенности судейства соревнований на ковре и татами.

16. Охарактеризовать критерии оценки деятельности тренера
17. Дать характеристику тестов для определения тактической подготовленности
18. Объяснить особенности составления протоколов хода схватки
19. Объяснить методы обучения наступательным, защитным и демонстрационным маневрированиям
20. Объяснить методы обучения броскам: подворотам, поворотом, вращением, сбиванием, прогибом, выседом
21. Раскрыть принципы подведения итогов выступлений и анализа важнейших соревнований по борьбе
22. Дать характеристику современным методикам техники, тактики, тренировки в борьбе
23. Рассмотреть программу для ДЮСШ по спортивным видам борьбы
24. Дать объяснение организации учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы по спортивной борьбе
25. Рассмотреть режим учебно-тренировочного процесса спортивных школ по борьбе
26. Охарактеризовать модельные характеристики борцов
27. Раскрыть нормативные требования по общей и специальной физической подготовке борцов
28. Рассмотреть структуру психолого-педагогической деятельности тренера по борьбе
29. Дать характеристику основным параметрам планирования тренировочных нагрузок в спортивной борьбе
30. Раскрыть формы и методы индивидуальной работы тренера с борцами
31. Раскрыть способы решения воспитательных и духовно-нравственных задач в учебной и внеучебной деятельности по спортивной борьбе
32. Раскрыть особенности организации сотрудничества между обучающимися, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета,.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на зачете

При определении уровня достижений студентов на зачете необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Электронный ресурс] : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам [Электронный ресурс] : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
3. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс] : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 100 с. : ил. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
4. Гонсалес, С. Е. Вариативность содержания занятий студентов по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс] : научные монографии / С. Е. Гонсалес. – М. : РУДН, 2013. – 195 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>
5. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев. – 9-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 445 с.
6. Кокурин, А. В. Подготовка борцов греко-римского стиля с учетом анатомо-

физиологических особенностей организма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Кокурин, А.А. Щанкин; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-8156-0396-7. – Режим доступа: URL:

<http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/125/%D0%BA%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BD.pdf>

7. Крупник, Е. Я. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов : учеб.-метод. пособие / Е. Я. Крупник, В. Л. Щербакова. – М. : Советский спорт, 2014. – 175 с.

8. Крупник, Е. Я. Игровые комплексы в оптимизации мастерства борцов : учеб.-метод. пособие / Е. Я. Крупник, В. Л. Щербакова. – М. : Советский спорт, 2014. – 175 с.

9. Кузнецов, А. С. Правила соревнований по греко-римской борьбе и их толкование : учеб. пособие / А. С. Кузнецов. - М. : Физическая культура, 2012. – 107 с.

10. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 132 с. : табл. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

11. Маmiaшвили, М. Г. Учебная программа СПОРТИВНАЯ БОРЬБА как третий час урока физической культуры в школе и методическое обеспечение для учителей физической культуры : метод. рекомендации / М. Г. Ма-миашвили, В. Э. Цандыков, Б. А. Подливаев, Н. А. Проказов. – М. : Спорт, 2015. – 175 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

12. Манжелей, И.В. Физическая культура: компетентностный подход [Электронный ресурс] / И.В. Манжелей, Е.А. Симонова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

13. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.К. Кулешов, Е.Ю. Вавилина, Е.Л. Чеснова, Т.М. Нигровская. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 70 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

14. Чеснова, Е.Л. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование / Е.Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946> (дата обращения: 14.10.2019). – ISBN 978-5-4458-3079-5. – DOI 10.23681/210946. – Текст : электронный

15. Шулятьев, В. М. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. – М. : РУДН, 2012. – 287 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Вайнбаум Я.С. Дозирование физических нагрузок школьников. М.: Просвещение, 1991
2. Вахун М. Дзюдо: Основы тренировки /Пер. со словац. Мн.: Полымя, 1983.
3. Бойко, В.Ф. Физическая подготовка борцов: учебное пособие / В.Ф. Бойко, Г.В. Данько. – . Дивизион, 2010. – 224с.
4. Гожин, В. Н. Теоретические основы тактики в спортивных единоборствах : учеб. пособие / В. Н. Гожин, О. Б. Малков. – М. : Физкультура и спорт, 2009. – 232 с.
5. Селуянов, В. Н. Физическая подготовка единоборцев (самбо и дзюдо). Теоретико-практические рекомендации : монография / В. Н. Селуянов, Д. В. Максимов, С. Е. Табаков. – М. : Дивизион, 2011. – 160 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://pedagogika-rao.ru> - Журнал «Педагогика»
3. <http://pedagogy.ru/> - Педагогическая энциклопедия
4. <https://fgos.ru/> - Федеральные государственные образовательные стандарты
5. <http://www.profile-edu.ru/> - Педагогика для всех

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11 Б, № 302).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (учебно-методический комплекс трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка); доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – № 48751616 от 05.07.2011 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11 Б, № 104).

Зал единоборств.

Основное оборудование:

Борцовские маты, борцовский ковер, «шведская стенка», перекладина переносная, борцовский манекен.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе

Дисциплина:

Учебные годы изучения дисциплины: 2018 - 2019;

Общее количество часов дисциплины: 72

Преподаватель (-и):

Доцент Романов Виталий Петрович;

Выпускающая кафедра:

Кафедра Физического воспитания и спортивных дисциплин

Педагогическое образование;

Группа (-ы): КЗФ-217, КЗФ-117

Курсы обуч.: 2;

Форма обучения: Заочная

Объем курса :

Число модулей дисциплины - 2

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Шестой триместр	
Зачет	4,00
Лекции	4,00
Практические	6,00
Самостоятельная работа	58,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Шестой триместр				
Модуль 1	Методика организации и проведения занятий со школьниками	0,5	02.03.2019	31.05.2019
	Лекции	2		
	Практические	2		
	Самостоятельная работа	29		
Модуль 2	Теория спортивной борьбы	0,5	01.06.2019	30.08.2019
	Зачет	4		
	Лекции	2		
	Практические	4		
	Самостоятельная работа	29		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Шестой триместр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,4	2	1	2	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		2	1	2	
	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	
Модуль 2	Посещение занятий	0,4	3	1	3	Вес. коэф. Отрабо
	Отработка занятий		3	1	3	

	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	тки и Посеще ния зан-й равны.
--	------------------------	-----	---	---	---	---